

**Конспект непосредственно-образовательной игровой деятельности
с развитием речи**

1 мл. группа

Тема: «Поможем Мишке»

Образовательная область «Речевое развитие»

Воспитатель

МБДОУ д/с №10 «Золушка» г. Охи

Мельникова Оксана Валентиновна

Программное содержание:

Развивать речь детей, интерес к животным и их детенышам. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, к игрушкам. Формировать элементарное понятие о дружбе, взаимопомощи, умение называть «волшебные слова» - здравствуйте, до свидания. Продолжать обучать детей играм с пальчиками, используя здоровьесберегающие технологии. Закреплять знания детей о посуде, транспорте, игрушках.

Оборудование:

Игрушки (мишка, заяц, белка, корова, лошадь, теленок, жеребенок). Корзиночка с шишками, руль, наголовники птичек. Посуда (чашка, блюдце, ложка, вилка, кастрюля, чайник). Машины легковые и грузовые. Чудесный мешочек, ваза с конфетами. Кирпичики, обшитые белой материей.

Методические приемы:

Дидактическая игра «Назови правильно посуду», «Назови части у машины». Пальчиковая игра «Медведь». Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Использование здоровьесберегающих технологий. Дидактическая игра «Узнай, чей детеныш». Сравнительное описание лесных зверюшек: зайчика и белочки. Подвижная игра «Помоги белочке собрать шишки». Музыкальное сопровождение.

Предшествующая работа:

- Заучивание стихов про Мишку, Лошадку, Бычка.
- Дидактические игры «Назови правильно посуду», «Назови части у машины», «Чудесный мешочек».
- Беседа на тему «Я с мамой в магазине».
- Разучивание пальчиковой игры «Медведь».
- Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Помоги белочке собрать шишки».

Ход игры.

Ребята, сегодня мы с вами пойдём в магазин игрушек. Какое сейчас время года? Правильно, зима. На улице холодно. Давайте мы с вами подготовимся, чтобы не замёрзнуть.

Разогреем мы ладошки

(Трут ладошки друг о друга)

Вот – так, вот – так.

Чтобы щёчки не озябли

(Круговыми движениями пальцев касаемся щёчек).

Мы потрём их

Вот – так, вот – так.

Ах, наш носик баловник
(Проводим указательными пальцами вдоль носа).

Он шалить у нас привык.

Хорошо гулять в саду

(Похлопывание указательными пальцами ноздрей носа).

И поёт нос: би – ба – бу.

Слепим красивые бровки.

(Большими и указательными пальцами обеих рук проводим по бровям от переносицы и до переносицы).

Вот мы с вами и готовы, пора отправляться в путь.

По дорожке мы идём

Песни звонкие поём,

Встретились сугробы –

Мы их перешагнём.

(Перешагивание через кирпичики).

Пришли мы в магазин. Ой, а кто это здесь сидит и плачет в уголке? (Мишка).

- Здравствуй, Мишенька! (Дети здороваются).

- Мишка бурый, Мишка бурый,

Почему такой ты хмурый?

- В магазине заблудился

И с друзьями распростился.

Давайте пожалеем Мишку (дети глядят его). Ребята, а Мишка какое животное? (дикое, живёт в лесу).

Правильно, мы должны с вами искать в магазине место, где находятся Мишкины друзья. Пойдём с нами, Мишенька.

Зайдём в этот отдел (перед детьми полка с посудой, рядом стоит машина).

- Назовите, что продаётся в этом отделе? (чашка, блюдо, ложка, тарелка, чайник, кастрюля, сковорода).

- Как можно назвать предметы одним словом? (посуда).

- Правильно. Как вы думаете, а что здесь лишнее? (машина).

- Расскажи, Диана, о машине. Что у неё есть? (кузов, кабина, колёса).

- На какую полочку надо поставить машину? Правильно, где стоит транспорт. Максим, поставь, пожалуйста, машину на своё место.

- Ребята, а Мишка здесь может быть? (нет).

- А давайте поиграем.

Игра «Воробышки и автомобиль».

Прилетели в магазин

Воробьи, кукушки,

Покупали самовар,

Бублики, ватрушки

Выходите поскорей

Птички – невелички.

(надеваю на детей шапочки птичек).

Птички летают, крылышками машут. У воспитателя руль, она сигналист и старается осалить детей. По окончанию игры снимаю наголовнички.

- Какие у нас шустрые птички, никого не задавил автомобиль.

(Обращаю внимание детей на Мишку).

- Мишка, тебе понравилось, как наши детки играли? (да, очень понравилось).
- Пойдёмте дальше искать домик для Мишки (Обращаю внимание на полочку, где стоят фигурки животных).
- Это кто? (корова).
- Это кто? (лошадка).
- Какие это животные? (домашние).
- Где они живут? (в сарае).
- За ними ухаживает хозяин?
- Как кричит корова? (му – му – му).
- Как кричит лошадка? (и – го – го).
- Как она скачет?
- Молодцы, ребята.
- А кто знает стишок про лошадку? (дети рассказывают)

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко.
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

- Ребята, а вы хотите поиграть? У меня есть «Чудесный мешочек», давайте посмотрим кто там?
- Влада, достань из мешочка фигурку (достаёт фигурку телёнка).
- Чей это детёныш? (коровы).
- Как он называется? (телёнок).
- Поставь его рядом с мамой.
- Диана, достань из мешочка ещё одну фигурку. Кто это? (жеребёнок).
- Чей это детёныш? (лошадки).
- Поставь жеребёнка рядом с мамой – лошадкой. Вот видишь, Мишка мамы – животные нашли своих детёнышей, в этом отделе им помогли наши ребята.
- Дети, а давайте Мишке покажем, как мы умеем играть с пальчиками.

Бурый мишенька зимой
Крепко спал в берлоге
Весной он проснулся
Зевнул, потянулся:

- Здравствуй, рыжая лисичка!
- Здравствуй, белочка – сестричка!
- Здравствуй, серенький волчок!
- Здравствуй, беленький зайчонок!

(Кончиком большого пальца правой руки поочерёдно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать тоже самое левой рукой).

- Мишка не переживай, найдём и твоих друзей (Обращаю внимание на полочку, где стоят заяка, белочка).
- Кто это? (зайка).
- Какой он? (белый пушистый).
- Какие у него ушки? (большие).
- А хвостик? (маленький).
- Что любит зайчик? (морковку, капусту).

- А это кто? (белочка).
- Какая она? (рыжая).
- Какие у неё ушки? (маленькие).
- А хвост? (большой, пушистый).
- А что любит белочка? (шишки, орешки).
- Да вот беда, белочка играла с шишками и растеряла их. А мы сейчас с вами поиграем и поможем белочке собрать шишки.

Шишки на ветке –
 Маленькие детки
 Весело качаются,
 С ветки улыбаются.

(руки на поясе, покачивание с ноги на ногу: вправо и влево)

Шишки нежданно
 На землю попали
 Прыг – прыг поскакали
 И на землю все упали.
 (прыжки)
 Покатились шишечки
 Шишечки – малышечки.
 (бег, собирают шишки)

- Вот какие молодцы ребятки, помогли белочке собрать шишки в корзину, она вам спасибо говорит.
- Малышки, посмотрите, какое выражение стало у Мишки? (радостное, весёлое, улыбающееся).
- Почему?
- Правильно, он встретил своих друзей: зайчика и белочку, и нашёл свой домик – отдел в магазине.
- Как вы думаете, что сказал Мишка своим друзьям? (здравствуйте, я рад вас видеть). Включаю музыкальную игрушку, дети пляшут вместе с Мишкой.
- Спасибо вам, ребятки, что вы помогли мне найти своих друзей и за это я вас угощу конфетами.
 (Дети благодарят Мишку и прощаются с ним).